

## **Témoignage :**

### **Gouvernance d'une formation et contribution d'une association d'anciens élèves à l'évolution des formations**

- 
- **Gérard ZINNIGER, Président de l'UIESGT**

#### **- 1-l'ESGT: présentation**

**L'ESGT a été créée au sein du Cnam en 1946 en pleine période de reconstruction de la France. Avant la fin de la guerre, l'équivalent à l'époque du CNIG ( conseil national de l'information géographique)confie au Cnam où est déjà enseignée la photogrammétrie, le soin d'accueillir une école de géomètres pour répondre aux besoins des cabinets de géomètres et des administrations chargées des levers d'urbanisme , du cadastre et des travaux de topographie.**

**Les enseignements et les professeurs sont les mêmes que ceux d'un institut de topographie déjà existant au sein du Cnam, mais devenu insuffisant en nombre de diplômés. Ils regroupent les meilleurs spécialistes dans leurs disciplines et font évoluer leurs enseignements au fur et à mesure des avancées techniques et scientifiques.**

**L'école regroupe aujourd'hui plusieurs cycles de formation: Le cycle ingénieur, un master Foncier, un master Géomatique, une licence**

**professionnelle géomatique et l'accompagnement de doctorants en géomatique. L'école intègre également un laboratoire de recherche constitué de 2 équipes (13 enseignants chercheurs en géomatique et 5 enseignants chercheurs en foncier). Ces formations concernent plus de 100 élèves par an.**

**L'ESGT assure également un volet important de formation continue en géomatique.**

## **2-L'UIESGT: présentation:**

**Dés 1947, les premiers élèves ont eu le projet de créer une association pour défendre les intérêts de l'école et promouvoir son développement. Les statuts seront finalement déposés en préfecture en janvier 1952 et publiés en février selon le processus légal de création d'une association loi 1901.**

**Elle comprend donc un conseil d'administration de 16 membres maximum élus pour 2 ans qui désigne un bureau avec président, trésorier, secrétaire et des commissions chargées de travailler sur les missions de l'association: revue, placement, manifestations, enseignement....**

**Une revue et un annuaire sont lancés dès la création de l'association et malgré de faibles moyens, ces publications n'ont jamais cessé depuis.**

**Régulièrement et parallèlement à l'assemblée générale réglementaire, l'association organise des conférences ou visites techniques de haut niveau.**

**Un service placement est rapidement institué qui remplira un rôle essentiel jusqu'au développement d'internet et des réseaux sociaux . Il est lié bien sur à la création d'un réseau actif et à l'écoute des milieux professionnels de la géomatique.**

**Aujourd'hui, l'UIESGT représente un réseau de plus de 3000 ingénieurs et diplômés ESGT et compte plus de 300 membres cotisants réguliers; le montant de la cotisation est de 30€ auquel s'ajoute les abonnements pour 35€. Elle dispose d'un site internet où sont annoncées manifestations , nouvelles importantes de l'Ecole et offres d'emploi.**

**Elle est très présente au sein du Cnam par le biais de la Fédération des associations du Cnam (FEAE). Elle est membre actif de l'Afigeo .**

### **3-Gouvernance de l'ESGT et rôle de l'UIESGT:**

**Rare unité pédagogique de formation initiale au sein du Cnam dédié à la formation continue, l'ESGT est gérée par un conseil d'administration portant le nom de conseil d'orientation. l'UIESGT y dispose de 2 sièges et sa présidence est assurée par un ingénieur ESGT, vice-président de l'UIESGT.**

**Le Cnam intervient dans la gouvernance administrative et financière de l'ESGT, mais la direction pédagogique est assurée par l'Ecole seule.**

**Au niveau de l'enseignement, l'ESGT comprend des groupes de travail et commissions chargées d'évaluer le niveau d'enseignement dans chaque matière et d'améliorer les programmes ; ils se composent de 2 représentants de l'UIESGT chargé de remonter les avis des professionnels, d'un représentant de l'Ordre des géomètres, de l'AITF (association des ingénieurs territoriaux), des délégués de chaque promotion en cours et des enseignants.**

**Des modifications moins importantes peuvent également être apportées aux enseignements suite aux demandes formulées par les élèves, par les enseignants ou par la direction des études.**

**L'UIESGT organise régulièrement une grande enquête "métiers" afin d'évaluer l'évolution des carrières et des salaires des ingénieurs ESGT.**

**Dans chaque école d'ingénieurs, la délivrance du diplôme est soumise régulièrement à l'accréditation d'une commission nationale: la C.T.I. ( commission du titre d'ingénieurs): l'UIESGT participe activement à la mise au point du dossier d'accréditation.**

**- réunion d'informations, matinée-débat, conférences techniques sont régulièrement organisées au sein de l'Ecole ou du Cnam.**

**- Au niveau de la vie étudiante, l'UIESGT participe au financement des associations de l'ESGT et de diverses manifestations comme la cérémonie de remise des diplômes qu'elle a contribué à réinstaurer voilà 15 ans.**

**Historiquement, voici quelques grandes dates marquantes témoignant de la forte implication de l'UIESGT dans la vie de l'Ecole:**

**- 1967- 68: Les efforts conjugués du directeur , du corps enseignant et de l'UIESGT, conduiront à des réformes de grande ampleur qui ont évité à l'Ecole de perdre son droit à délivrer le diplôme d'ingénieur. Une grève des élèves certes symbolique mais inédite au Cnam, aura précéder ces réformes.**

**- années 80: le déménagement de l'Ecole à Evry et le désintérêt du Cnam qui ne donne pas à l'Ecole les moyens financiers nécessaires, amèneront les élèves appuyés par l'UIESGT à rédiger des pétitions et organiser une nouvelle grève, 11 ans après mai 68.**

**- 1989: les élèves refusent de payer les droits d'entrée augmentés de 50%; Avec l'appui de l'UIESGT, ils obtiennent satisfaction.**

**- 1995-97: projet de décentralisation: l'UIESGT rassemble les inquiétudes des élèves , des professeurs et des anciens lors de réunions très musclées au Cnam.**

**- années 2000: l'UIESGT s'inquiète des projets de rattachement de l'ESGT à l'Université du Maine.**

### **3-Conclusion:**

**Au travers le fonctionnement de la gouvernance de l'ESGT et à la lecture de ces quelques exemples historiques, on voit bien le rôle essentiel que peut jouer une association d'anciens élèves totalement impliquée dans la pérennité et l'évolution de son école. L'UIESGT remplit ainsi les missions que lui confient ses statuts au bénéfice de ses membres et de son école et grâce à un partenariat de plus de 60 ans avec l'ESGT.**

**Les employeurs et professionnels - qui sont pour beaucoup des élèves diplômés par l'ESGT, se sont toujours féliciter de notre action.**

**Au sein du Cnam et de la FEAE, l'UIESGT est une des seules associations d'anciens élèves à jouer un rôle aussi actif dans la gouvernance de la formation de son école.**

**Les autres associations sont très présentes dans l'aide aux élèves pour leur mémoire et leurs recherches d'emplois et l'organisation de colloques destinés à valoriser leur domaine d'expertises mais sont très attentives à nos actions qu'elles développent à leur tour.**

**L'évolution des formations en géomatique doit déjà être l'œuvre des géomaticiens; ils peuvent être représentés par les recruteurs, mais aussi et surtout par les cadres et techniciens de chaque formation aidés par leurs enseignants; et pour être crédibles, ils doivent se regrouper en associations afin d'œuvrer comme le fait l'UIESGT.**