Compétences de la donnée

Premières perspectives de travail 2022

Pôle ministériel Transition écologique et Mer

Pour : Atelier « Plateformes et innovation »
AFIGEO
7 février 2022

Projets pilotés par : Hélène Bégon

Commissariat général au développement durable
Service de la recherche et de l'innovation
Ecolab

helene.begon@developpement-durable.gouv.fr

Une convergence des besoins… une mutualisation possible

Services de l'Etat
- Politique publique de la donnée (circulaire 27 avril 2021)
- Feuilles de route ministérielles de la donnée, des algorithmes et des codes sources (27 septembre 2021)

Personnes publiques
- Obligations légales et réglementaires sur la donnée (ouverture, partage, protection…)
- Amélioration des politiques publiques par la donnée
- Organisation des synergies entre producteurs de données

Information géographique
- Réforme du conseil national de l'information géographique
- Ré-affirmation de l'importance stratégique de l'information géographique
- Compétences en IG dans les missions du nouveau CNIG

Besoin collectif et synchrone de montée en compétences sur la donnée

Technologie et économie
- Montée en puissance des technologies de la donnée
- Economie de la donnée
- Compétitivité, souveraineté

Transition écologique
- Apports de la donnée au bénéfice de la transition écologique
- Accès à l'information environnementale
- Réforme INSPIRE, politique UE de la donnée

Modernisation de l'administration
- Renforcer les services « Connaissance » des services déconcentrés MTE

Travailler sur un continuum

Formation initiale dans les écoles du pôle ministériel

- Acculturation
- Vivier d'experts

Politique RH pour les spécialistes de la donnée

- Recrutement
- Rémunération
- Gestion de carrière

Formation continue, séminaires, partage…

- Acculturation des agents
- Maintien en compétences
- Communauté de la donnée

Infrastructures Choix logiciels

- Ex : les SIG dans les services déconcentrés

Politique, management de la donnée

- Prise en compte par les décideurs
- Moyens alloués

Principaux chantiers 2022
Ecolab en tant qu'administrateur ministériel des données (1/2)

1. « Pousser » des cours à distance sur la donnée vers les agents du pôle ministériel, par déploiement et suivi de 250 licences SPARK OpenClassRooms
2. Créer un outil PIX+ "La donnée dans la sphère publique / Politique publique de la donnée" : référentiel de compétences, outil d'auto-évaluation des compétences et « modules de remédiation » ➔ Pilotage ou co-pilotage par l'Ecolab en 2022 d'un groupe de travail inter-fonctions publiques, autour des ingénieurs de PIX.
3. Créer trois formations « Entrée générale dans la donnée » (ou mise à jour des connaissances) :
    1. Comprendre et mesurer l'intérêt du sujet de la donnée pour son poste et/ou son équipe
    2. Mieux utiliser la donnée au bénéfice d'une politique publique
    3. Créer, mettre en qualité, ouvrir, partager des jeux de données

Principaux chantiers 2022
Ecolab en tant qu'administrateur ministériel des données (2/2)

4. Formation initiale

   Travailler avec les écoles du pôle ministériel sur la formation aux techniques de la donnée

5. Politique RH

   Etablir une politique de recrutements (et de carrière) pour la part ministérielle des quelque 400 « experts de la donnée » (Data scientists, Data analysts, Data engineers, Data architects, Polyvalents, Autres experts de la donnée) – Cf. étude DINUM-INSEE 27/09/21

6. Autres en fonction des priorités, opportunités, moyens, calendriers
   - Repérer et signaler les supports de connaissance et de formation existants
   - Créer des événements, webinaires, échanges, notamment au sein de la Communauté de la donnée et du club de l'IA du pôle ministériel
   - Repérer des formateurs / formatrices internes

Voir comment travailler ensemble sur les compétences de la donnée

Possibilités :

- Création de groupes de travail communs pour créer ou mettre à jour des formations mutualisables: catalogage, data visualisation, machine learning, communautés logicielles (Prodige, GeOrchestra, ID-GO, QGIS, R, Dataiku,…), etc.
- Signalement partagé de formations et événements d'intérêt commun
- Insertion d'éléments liés à l'information géographique dans les formations « Entrée dans la donnée » et dans l'outil PIX+
- Participation au vivier de formateurs
- Participation au chantier du nouveau CNIG lié à la compétence en information géographique et géolocalisée
- Participation aux travaux AFIGEO – CNIG sur la filière des métiers de l'information géographique
- Etc.

Et ainsi, nous toutes, et tous, très vite…